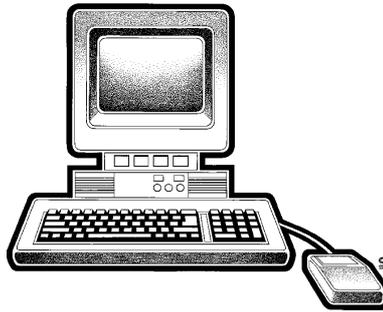
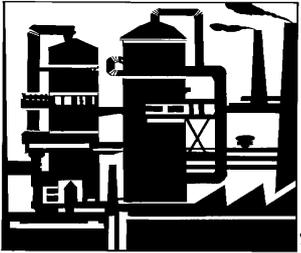
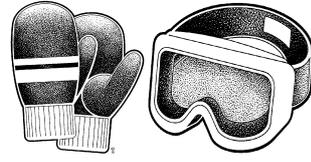
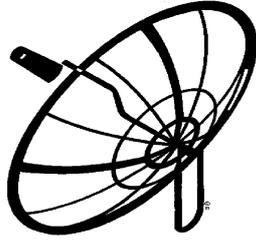


# Virtual Industrial School



## المدرسة الصناعية الظاهرية

Virtual Industrial School (VIS) In he Future  
Industrial Education in the Future (Just Imagine with me)  
with Methodology & Curricula

By : **Khalid Abdullateef**

Egypt – Mansoura - 2003

:

" \_ ( )

" ( : ) "

" ( : ) "

( : ) "

( )

( )

( )

\*\*\*

\_\_\_\_\_

..

..

:

( ) .....

( ) .....

( ) ..... " "

( ) .....

( ) .....

( ) ..... ( )

( ) ..... ( ) )

( ) .....

( ) .....

( ) ..... ( )

( ) .....

( ) .. ( ) :

( ) .....

( ) .....

..... " ( )

( : ) " " ( )

( : ) " " ( )

.. " ( : ) "

" ( )

.. .. ( : ) "

( : ) " ..

:  
: ( Virtual Industrial school )

" Information Technology - " :

( .. ) :

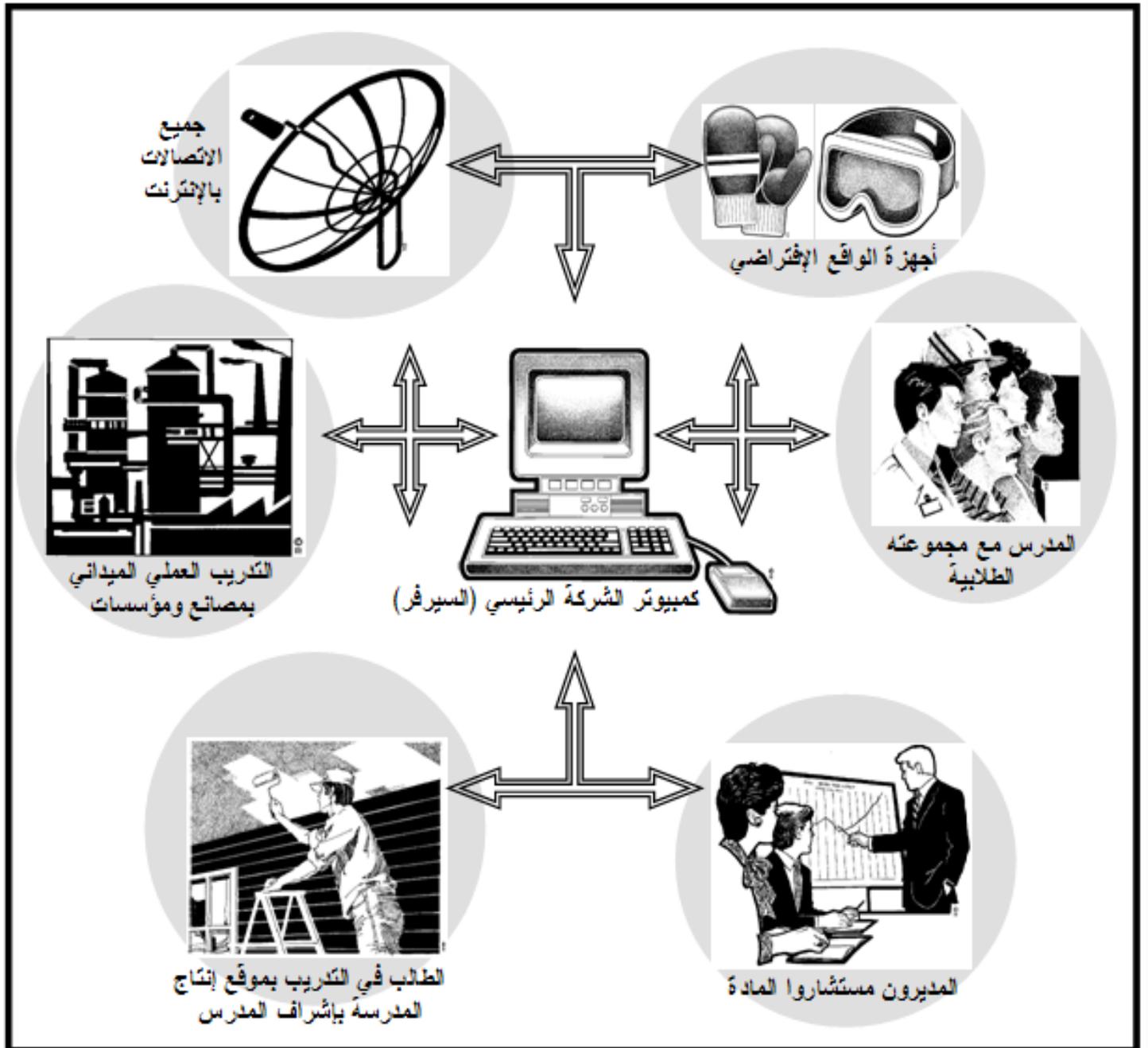
.  
: (Virtual reality-VR)

( created in computers by modeling languages )

( : ) .  
" -: \_\_\_\_\_

( : ) .

## بنية المدرسة "المكونات الأساسية للمدرسة" :-



" Server – " : ( ) ( )

( - Server ) : ( ) ( )

)

... ( Chatting room

:

### مدرسة المستقبل الصناعية

#### مدرسة المستقبل الصناعية :

هي مدرسة معتمدة من أكبر المؤسسات الصناعية الرسمية والخاصة ، لها نظامها الخاص والذي أثبت جدارته ، يقوم عليها نخبة من أكفأ الأساتذة والمستشارين في مجالات التخصص والتربية ، توفر للطالب بعد التعليم الأساسي حتى سن ٣٠ سنة الفرصة الكاملة للتعليم النظري والعملي والميداني بأحدث وسائل وطرق التدريس ، مقرراتنا هي الأحدث وتناسب كل طالب حسب قدراته وميوله للقسم الذي يريده ، تؤهلك كفني متخصص في فترة لا تقل عن سنة ولا تزيد عن أربع سنوات ، كما نتيح لك الفرصة للعمل والإنتاج والكسب خلال فترة الدراسة بمواقع الإنتاج التابعة لنا ...

نبذة عن المدرسة

أعضاء هيئة التدريس

أخبار المدرسة

إعلانات ترويجية للشركات  
والمؤسسات الصناعية  
المتعاونة مع المدرسة

إتصل بنا

إدخل

سجل نفسك معنا

تعرف المدرسة والأقسام

تعرف إلى لائحة المدرسة

\*\*\*\*\*

كلمة السر

خالد محمد

إسم المستخدم

لطالب المدرسة ادخل  
لفصلك هنا

اليوم الأحد ٢٢/١/٢٠٠٠

مدرسة المستقبل الصناعية

5

مجموعة رقم

24

رقم

هذا الفصل خاص بالطالب : خالد محمد عبد اللطيف حسن

سجل الطالب الدراسي

معلومات تهيك

الإختبارات اليومية  
وإختبارات المقررات

مقياس إنجاز المجموعة

خروج لموقع  
المدرسة

تعليمات خاصة بالطالب من المدرس :  
اليوم : كنت ممتاز في أدائك في ..... ولكن عليك  
الاهتمام والقراءة أكثر في موضوع ..  
وهذه بعض أسماء المراجع في مكتبة المدرسة ...  
وهذه بعض المواقع التي قد تفيدك ...  
يمكنك إجراء تجربة .... في المعمل الظاهري ، سجل  
النتائج وأراها غداً  
- سلوكك اليوم .. قد يضر بك في موقع العمل ،  
الأفضل أن ...

جدول الدراسة الأسبوعي  
شاملاً النظري والعملي و  
جدول العمل الميداني  
ورصيد الطالب المالي منه

المعمل الظاهري

المكتبة الرقمية

أنشطة هذا الأسبوع

خاطب الجميع

إتصل بالإدارة

إتصل بمدرسك

صندوق بريد الطالب

:  
 - % : \_\_\_\_\_ :  
  
 .( ) ( )  
 ) : ( Server - ) :  
 ( Virtual Components  
 .  
 : ( Personal Computer ) PC :  
 .. : \_\_\_\_\_ :  
  
 . ( ) : \_\_\_\_\_  
 " " : ( : ) :  
 (position tracker) (HMD -head-mounted display) -  
 .. (HDM) -  
 .. -  
 . \*\*\*  
 % : \_\_\_\_\_ :  
  
 ( ) : \_\_\_\_\_ :  
  
 (.. )  
 : ( ) :  
 ( ... )









**(٢) مرحلة الإعداد لاختيار القسم :**

( )

: \_\_\_\_\_  
( )

: ( ) -

: ( : )

: ( ) -

: -

: ( )

- -

( )

: \_\_\_\_\_

-(

) -

:( )

):

(..

: -

\*

**(٣) تحديد القسم :****(٤) تحديد وحدات تكاملية :**

( )

: -

-

### (٥) البرنامج التكاملي للقسم :

( curriculum Spiral)

:"

"

( )

( )  
( )  
( )  
( )  
( )

( )

-

-

-

-

-

-

-

( )

-

-

( )

-

-

•

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

Behavioral Objectives

( )

( : )



-: ( )

) ( -

"Scanner"

( )

: -

- -

" -:

( - )

( Kagan : 1990 , 1-15 ) -

Individual Accountability

Group Goals

:

( : ) "

...

&  
)

(

-( : )

Education

( )

( )

( )

( )

( )

( )

( )

:

:( - : ):

: Lecture

-

( )

"

"

-

(

"

)

" :

( )



:( ) :

:

( )

)

( )

.(

)

( )

:

-

( )

:

:

-

-

( ) (

)

•

•

-

•

-

-

!!

(

...

)

...

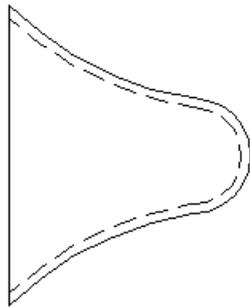
-

\*\*\*\*

-

"

"



\_\_\_\_\_

( )

..

...

-( - : ) \_\_\_\_\_

:

:

( )

)

.(  
)

:

(  
(

)

:

( )

:

:

( )

:

( )

\_\_\_\_\_

:

:

( )

.

:

( )

\_\_\_\_\_

:

( )

\*\*\*

\_\_\_\_\_

:

-( : )

( )  
( )

:

( )  
( )

:

( )

....

:

( )

:

( )

:

( )

:

( )

" :

"

\*\*\*

-( : )

&

&

&

&

:-

"

...

( : )"

"

.( : )" 

---

\_\_\_\_\_

-

\_\_\_\_\_

:

\_\_\_\_\_

&

:

"

"

\_\_\_\_\_  
" " \_\_\_\_\_

( )

..  
:  
: ( )

..  
:  
: ( )

.. .. - : ( )

.. .. :  
: ( )

.. :  
: ( )

. :  
: ( )

.. :  
: ( )

.( ) . ( ) - \*\*\*



### إختبار مقال رقم (١) في المقرر التكاملي أساسيات تكنولوجيا الكهرباء

تاريخ الامتحان ١١/١٢/٢٠٠٠ ميلادية

اسم الطالب

خالد محمد عبد التتظيف

تعليق المدرس

باقي عدد

تم الإجابة على عدد

باقي من الزمن

سؤال ٧

سؤال ٣

٢ : ٣٢ : ١٥ ساعة

السؤال الرابع : يتحرك مؤشر حلغانوميتر متصل بملف إذا حركنا مغناطيس أمام الملف - علل .

طبقاً لقانون فاراداي فإنه يكوند تيار كهربائي في موصل إذا قطع خطوط مجال .....



الطالب يرسم هنا

إفتح ملف رسم جديد

عدل ملف الرسم

إحفظ ملف الرسم

انتهيت خزن واخرج

رجوع للسؤال السابق

خزن وانتقل للسؤال التالي

:( )

\_\_\_\_\_ ( )

;

( - - )

;

( - - - )

;

.( - - )

;

\_\_\_\_\_ ( )

.....

.....

.....

\_\_\_\_\_ ( )

.....

.....

..... ( - x )

\_\_\_\_\_ ( )

:( ) ( )

( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )
( )	( )

**: ( Self-Scoring )**  
 Self-Scoring answer cheet

..

=

..

..

.. ( : )"

- :

\*\*\*

-

-

-

-

\*\*\*

"

"

- ( ) ( )

:

زمن السؤال

دقائق ١٠

## المراجعة رقم (٥) بأسلوب التصحيح الذاتي لفرد أو لمجموعة

باقى من الزمن ٤ دقائق

اسم الطالب خالد محمد عبد النظيف حسن

السؤال ١٢

الفرق بين فرق الجهد الكهربى وشدة التيار هو :

أحمد خالد

أدخل الاختيار

(١) لا يوجد فرق بينهما فكلاهما يشير إلى الكهرباء .

(٢) فرق الجهد الكهربائي يعنى الكهرباء في البطارية أما التيار فهو الكهرباء في السلك أو الموصل .

(٣) فرق الجهد هو كمية الشحنة بينما شدة التيار هي سرعتها .

رصيده الحالي

٨

درجة الطالب

١

إدخال التعليق

تعديل التعليق

التعليق وسبب اختيار الإجابة

(١) خالد اخترت الإجابة الأولى لأن .....

١٢

٢

إدخال التعليق

تعديل التعليق

(٣) أحمد الإجابة الثالثة هي الصحيحة لأن ....



الإجابة الثالثة هي الصحيحة لأن .....

خالد أحمد

اظهر الإجابة النموذجية والدرجات



: ( )

: "

:

-

" ( : ) "

( Hamachek 1982 )

" - ( : ) "

}:

.. {

" ( : ) " { } :

( Willamson 1982 )

..

"

( : )  
\*\*\*

( )

)

:

(

" -

( : ) "

-( ( ) - : )

)

: \_\_\_\_\_ -

(

)

: \_\_\_\_\_ -

.(

)

: \_\_\_\_\_ -

.(

)

: \_\_\_\_\_ -

( ( ) )

: \_\_\_\_\_ -

\*\*

