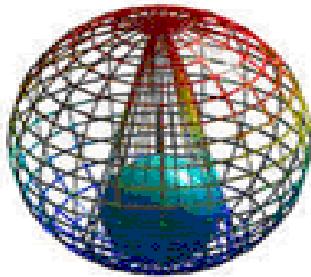


بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة في الماتلاب



إعداد:

المحاضر / حسين عباس محمد أحمد

رئيس قسم تقنية أنظمة الحاسوب

كلية بورتسودان التقنية – السودان

E-mail: husabass@yahoo.com

January 2010

الدرس الأول

مقدمة عامة

ما هو ماتلاب؟

ماتلاب أداة مفيدة جداً في تحليل وتصميم الأنظمة الإلكترونية باستخدام الحاسوب، وقد أصبحت ذات تواجد واسع في المناهج الهندسية كما أنها تستخدم صناعياً في تصميم الأنظمة ومحاكماتها.

جاءت كلمة ماتلاب MATLAB من الأحرف الأولى للعبارة Matrix Laboratory أي مختبر المصفوفات، يحث تتعامل لغة ماتلاب مع الثوابت والمتغيرات كمصفوفات رياضية، وبناءً على ذلك العمليات الرياضية الافتراضية في ماتلاب هي عمليات على مصفوفات. مثلًا

$a*b$ هي عملية ضرب مصفوفتين الأولى a والثانية b

هذا يعني أن البرنامج المكتوب بلغة ماتلاب سيكون موجزاً أكثر مما لو كان سيكتب بأية لغة برمجة أخرى، فالعمليات الرياضية المعقدة يمكن كتابتها في أسطر قليلة من لغة ماتلاب دون الحاجة إلى الحلقات البرمجية ثم تنفيذها باستخدام الحاسوب للحصول على النتائج. هذه المصفوفات ستجعل البرنامج المكتوب بلغة ماتلاب صعباً لفهم لكنها ستجعله ذو كفاءات عالية في الحسابات والإيجاز، مما جعلها مجمعاً للمهندسين على اختلاف اهتماماتهم، فصارت ماتلاب تحمل العديد من المكتبات البرمجية في مختلف الاختصاصات الهندسية وخاصةً الإلكترونية.

ماتلاب؟!

ماتلاب برنامج حاسوبي من إنتاج شركة Math Works يستطيع أن يساعدك في حل أنواع مختلفة من المسائل الرياضية التي قد تواجهك كثيراً في دراستك أو عملك الهندسي أو التقني.

يمكنك أن تستخدم الميزات المبنية في ماتلاب لحل أنواع عديدة من المسائل العددية البسيطة، مثل حل معادلتين بمحظوظين :

$$12X - 5Y = 10 \quad : \quad X + 2Y = 24$$

والمزيد من المسائل المعقدة مثل الاستيفاء الرياضي، إيجاد حسابات المصفوفات، إنجاز عمليات معالجة الإشارة كتحويل فوريه، وبناء وتوجيه الشبكات العصبية.

من أهم وأقوى الميزات في ماتلاب أنه قادر على الرسم البياني للعديد من أنواع المنحنيات، ويجعلك تستطيع تصور وتخيل أعقد التوابع الرياضية والنتائج المخبرية بيانيًا. مثلاً: الصور الثلاثة التالية لمنحنيات بيانية رسمت باستخدام توابع ماتلاب للرسم البياني.

بالإضافة كونه برنامج هندسي (وله مجالات أخرى) يقوم بعمليات تحليل وتمثيل البيانات من خلال معالجة تلك البيانات تبعاً لقاعدة البيانات الخاصة به، فمثلاً يستطيع البرنامج عمل التفاضل differentiation والتكمال Integration و كذلك يقوم بحل المعادلات الجبرية Algebraic Equations وكذلك المعادلات التفاضلية Differential Equations ذات الرتب العليا والتي قد تصل من الصعوبة ما تصل ليس فقط ذلك بل يستطيع البرنامج عمل التفاضل الجزئي، ويقوم بعمل عمليات الكسر الجزئي Partial fraction بسهولة ويسر والتي تستلزم وقتاً كبيراً لعملها بالطرق التقليدية، هذا من الناحية الأكاديمية، أما من الناحية التطبيقية فيستطيع البرنامج العمل في جميع المجالات الهندسية مثل أنظمة التحكم Control System، وفي مجال الميكانيكا و كذلك محاكاة الإلكترونيات Electronics وصناعة السيارات Automotive Industry و كذلك Mechanical Field، مجال الطيران والدفاع الجوي Aerospace and Defense، والكثير من التطبيقات الهندسية

يوفر الماتلاب دوال وتسهيلات للتتعامل مع الصوت والصورة والفيديو والرسوم ذات الابعاد الثنائية والثلاثية

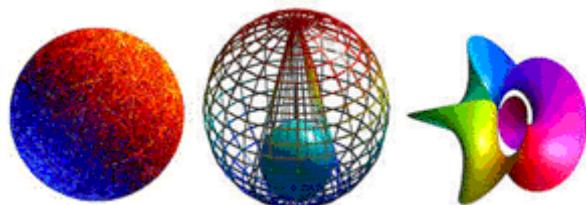
يدعم ماتلاب اللغات والتطبيقات الأخرى ويتوفر روابط للتواصل معها لذا يستهلك الماتلاب جزء كبير من الذاكرة صل إلى حجم الذاكرة بالكامل

الماتلاب من برامج الكمبيوتر المهمة جداً في حل جميع أنواع المشاكل الرياضية التي تواجهك في الهندسة

শশنطیع ان تستخدیم الخصائص الموجودة في الماتلاب لنقل من الجهد المبذول في حل جميع أنواع المشاكل الرياضية من العمليات الحسابية الأساسية مثل معدلتين تحتوى على مجهولين

$$\begin{aligned} X + 2Y &= 24 \\ 12X - 5Y &= 10 \end{aligned}$$

إلى أكثر تعقيداً مثل معاملات الدوال وإنشاء الحسابات عن طريق المصفوفات وإنشاء متسلسلة فوريير غيرها الكثير

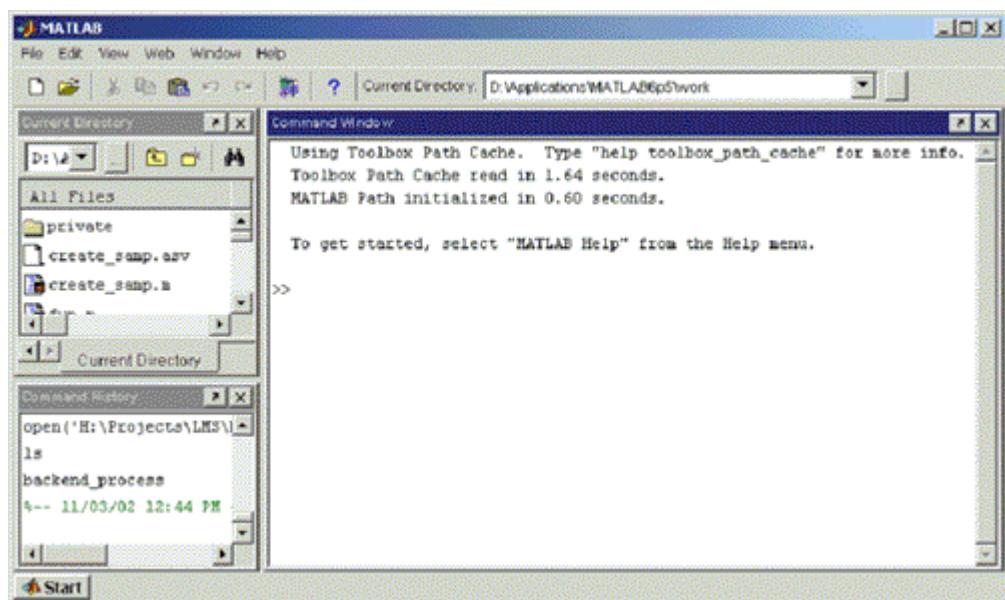


الدرس الثاني

شاشة البرنامج

نستطيع ان تشغيل البرنامج عن طريق الضغط بذر الماوس الایسر ضغطتين عن ايقونة البرنامج الموجودة على سطح المكتب او تشغيل البرنامج من قائمة start .

الشاشة الرئيسية للبرنامج تسمى سطح المكتب للبرنامج وهى كما ترى في الاسفل حيث تظهر بعد تحميل البرنامج مباشرة



وعندما تريد الكتابة في البرنامج فقط اكتب الامر بعد محث البرنامج كما ترى في المثال التالي

```
<<date  
  
ans =  
11-Jun-1998
```

ومن الملاحظ ان رد البرنامج هو تاريخ اليوم

والامر التالي هو الامر clc وهذا الامر يقوم بمسح جميع محتويات شاشة الاوامر اكتب الامر ونفذ ولاحظ ماذا يحدث

```
>>clc
```

وفي النهاية تريد ان تخرج من برنامج matlab فقط اضغط على قائمة exit الموجودة بالبرنامج واختار من القائمة matlab ليخرجك هذا الامر من البرنامج

الدرس الثالث

Demo

وعدنا لكم من جديد

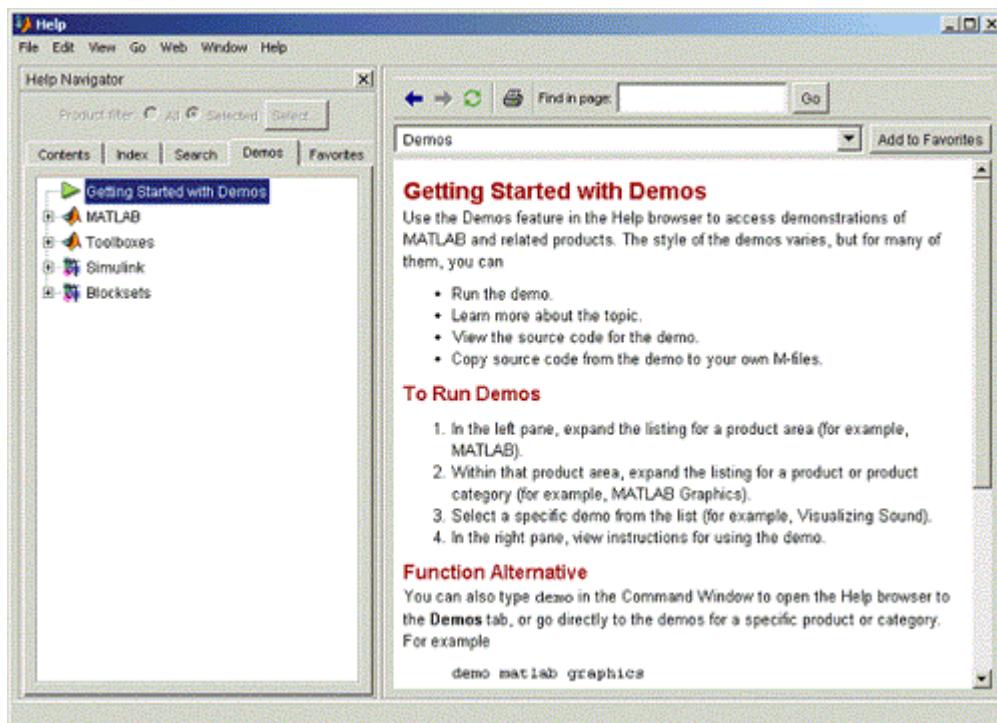
المفروض انك تعلمت من الدروس السابقة كيفية وفتح وغلق البرنامج وايضا تعرفت على شكل شاشة الاوامر وكيفية كتابة الامر بها

في هذا الدرس سوف نتعرف على جزئية جديدة ويطلق عليها **demo** وهى عبارة عن دروس او مساعدة حركية من البرنامج لتعليمك جزئية معينة به هذه الدرس عبارة عن خطوات تقوم بتعلمها خطوة بخطوة

لتظهر لك تلك الدروس اكتب الامر **demo** في شاشة الاوامر ثم ادخل على زر الادخال

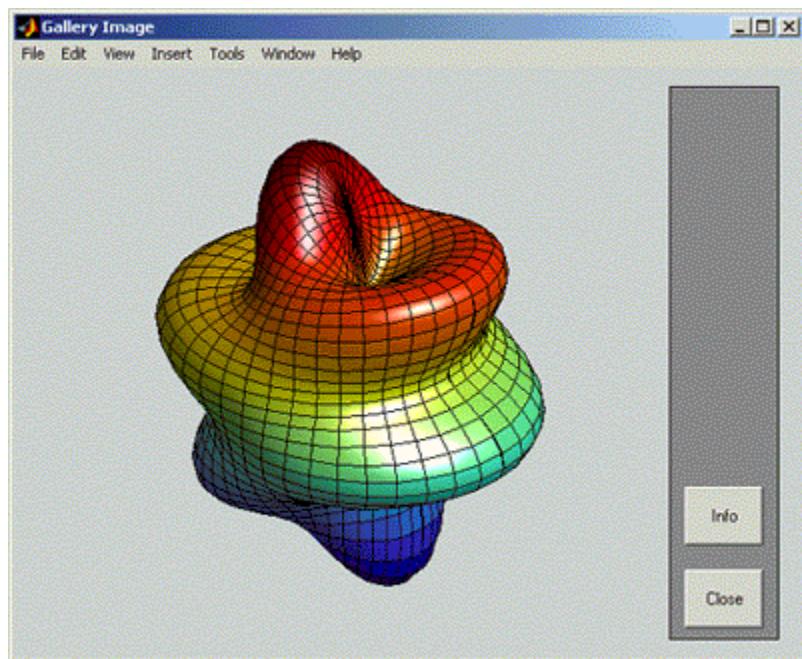
تعلمك البرنامج ولكن الغرض الرئيسي منها هو جعلك تتواءم مع البرنامج وتوضح لا تتوقع من هذه الدروس انك تحتوى على بعض امكانيات البرنامج وايضا هناك بعض الالعاب التي يمكن ان تلعبها من خلالها وايضا المهامات في كيفية رسم المعادلات وايضا حلها

عند كتابة الامر **demo** فى محت الاوامر يظهر لك صندوق حوار يوجد في يساره مجموعة من الدروس التي من المنتظر منك ان تختار واحدة منها لكي تتعلمها هذه شاشة الحوار تشبه الشاشة التالى



هذه demo مصنفة الى مجموعة كلها مجموعة لها اسم فمثلا مجموعة العمليات الحسابية ومجموعة الرسم وغيرها لكي ترى ما بداخل التصنيف اضغط على الرمز + الموجود بجوار المجموعة لترى ما بداخلة ومن ثم اختيار الجزئية المراد معرفتها وعن اختيار الجزئية المراد تعلماه يظهر صندوق النص الموجود في اعلى اليمين وصف عن هذا الدرس فمثلا عندما تختار المصنف **gallery** ثم تختار الاختيار **slosh** الموجود بداخلة يظهر لك على الفور الديمو الخاص به

هذا الديمو يظهر لك مثال جيد عن امكانيات الرسم في البرنامج ويحتوى هذا الديمو على ازرار موجودة على اليمين لترى الخطوات المرتبة لمعرفة امكانيات وانجازات اكثر عن هذا



خذ وقت الان وافتح باقى الديمو ولاحظ ما بها

الدرس الرابع

المساعدة في البرنامج

الماتلاب يحتوى على مساعدة غالية في الروعة حيث تستطيع الوصول الى المعلومة بكل سهولة ويسر سواء كنت مبتدأ او محترف.

هناك ثلاثة طرق للوصول الى المساعدة في البرنامج هم `help` - `winhelp` - `doc` الطريقة الاولى والثانية يعطاك المساعدة في نفس شاشة البرنامج اما الطريقة الثالثة فتفتح صفحة انترنت لقرأ ما تريد المساعدة به و المثال التالي يوضح كيفية المساعدة في الامر `date` بالطريقة الاولى

```
<<help date
```

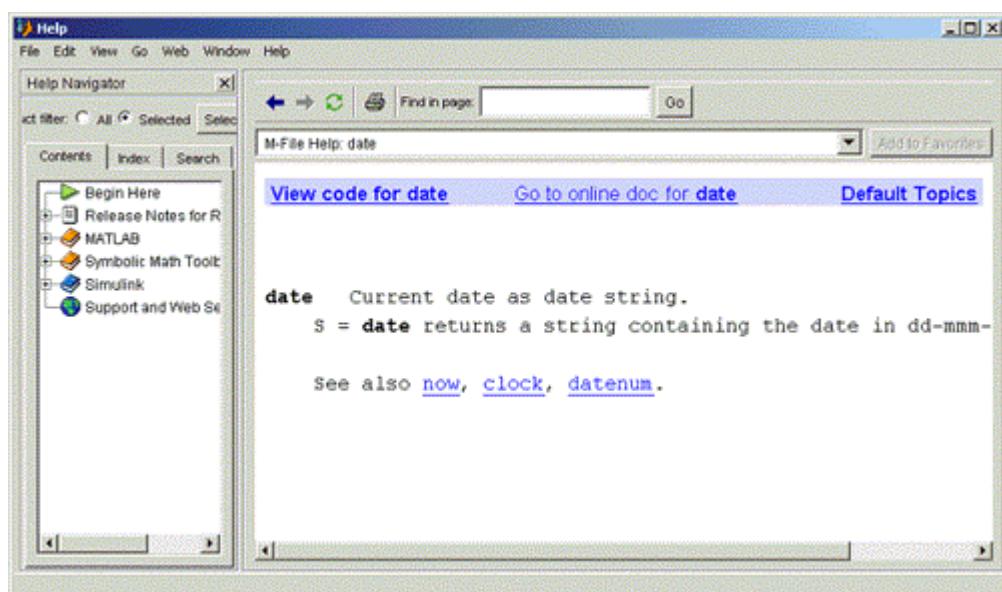
```
DATE Current date as date string. S = DATE returns a string containing  
the date in dd-mmm-yyyy format.
```

See also NOW, CLOCK, DATENUM

ملاحظة : المساعدة ليست تعرض لها معلومات عن الامر فقط ولك تعرض لك مجموعة من الاوامر التي لها علاقة بهذا الامر فكما ترى في المثال السابق انها عرضت له الامر `clock` - `datenum` - `now` وهي اوامر لها علاقة بالامر `date`

اما الطريقة الثانية `winhelp` فكما ترى في المثال التالي :

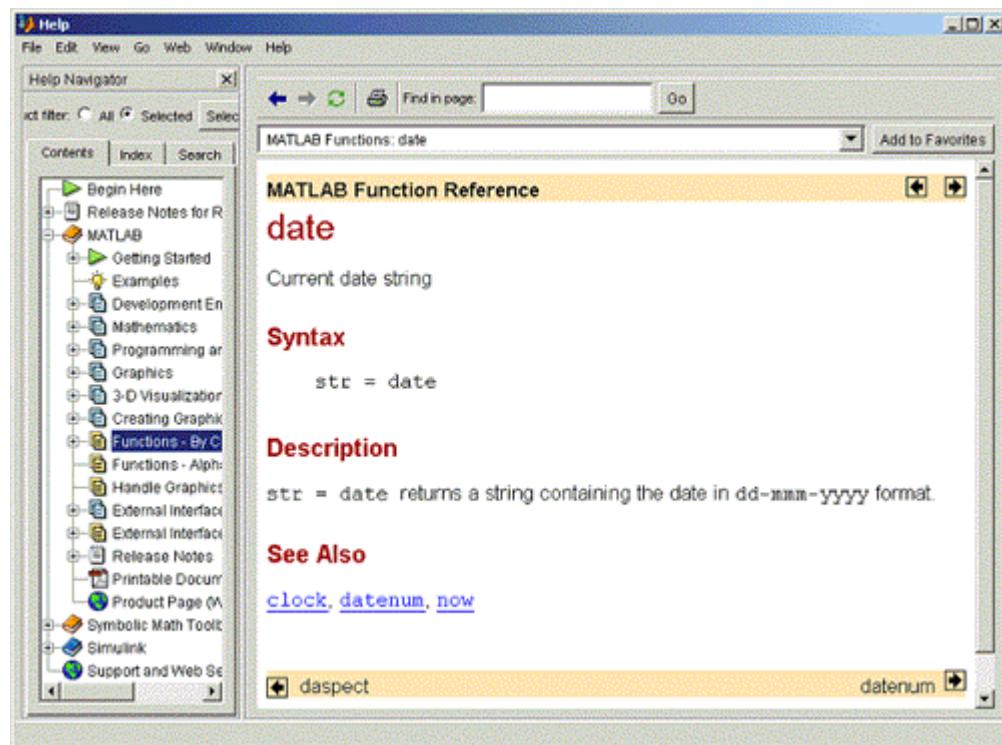
```
<<helpwin date
```



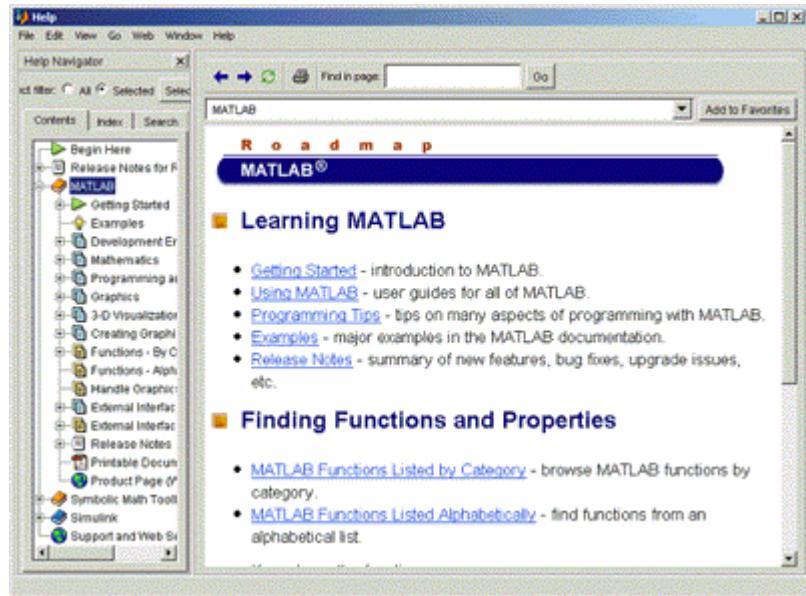
ومن الملاحظ انها اكثر تفصيلا عن الامر السابق و تستطيع الضغط على الاوامر التي لها علاقة بالامر المراد
مباشرة بدون كتابة الامر ليعرض لك ملفات المساعدة له

<<doc date

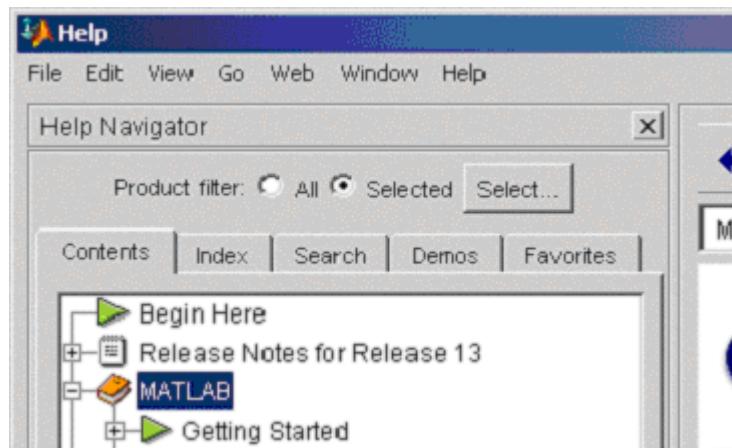
اما الامر الاخير وهو الامر **doc** الذى يفتح لك صفحة انترنت ويعرض لك الامر بها وهو اكثر تفصيلا من
سابقىه حيث يعرض جميع المعلومات مع اعطاء امثلة توضيحية ايضا كما ترى في المثال و الشكل التالي



ومن المصادر الاخرى المهمة جدا في المساعدة او اختيار الامر **help < matlab< start** ليعرض لك شاشة
جديدة كما في الشكل التالي



من الملاحظ ان هذه الشاشة منقسمة الى جزئين جزء على اليسار ويحتوى على العنوانين وجزء على اليمين لقراءة المساعدة للعنوان الذى اخترته والجزء الايسر يحتوى على مجموعة من الخانات كما ترى في الشكل التالي وهي



: والغرض الرئيسي منه هو تصفية المساعدة للأمر الذى اخترته فقط

content : يعرض لك كل العنوانين للدروس والأوامر المراد تلعلمها على هيئة جدول

index : ايضا لك يعرض لك الدروس ولكن مرتبة ابجديا

demos : وقد شرحناها في الدرس السابق فإذا لم تعرفها راجع الدرس السابق

search : والغرض منه هو البحث عن امر معين داخل المساعدة

favorites : عرض اخر اوامر انت قمت بفتحها

الدرس الخامس

إنشاء المتغيرات

المقدمة

الآن قد وصلنا الى مرحلة البرمجة او الى المرحلة الحقيقة لتعليم البرنامج والبداية تكون مع المتغيرات

فالمتغير هو مكان في ذاكرة الكمبيوتر يوضع به رقم معين وهذا المتغير له اسم

اذا لم تفهم معنى الكلام السابق تابع معنا المثال التالي

» $4 + 10$

ans =

14

» $5 * 10 + 6$

ans =

56

» $(6 + 6) / 3$

ans =

4

» 9^2

ans =

81

كما ترى في المثال السابق ان المتطلب يحتوى على عناصر العمليات الحسابية الاساسية مثل + و - و * و / و ^

المتغير answer

وايضا بعد كل عملية يلاحظ كتابة كلمة ans في نهاية العملية حيث ان ans هو المتغير الفرضي للبرنامج او المتغير الذي يوضع به نتائج العمليات وهى اختصار لكلمة answer ومعناها الاجابة بالعربية كما تعرفون وعندما تريد معرفة الاجابة فقط اكتب كلمة ans في مربع الاوامر لظهور لك اخر اجابة وضعت في المتغير

» $4 + 5$

ans =

9

» ans

ans =

9

وتحتستطيع ايضا اضافة او طرح او اى عمليات حسابية تقوم بها على هذا المتغير

```
» ans + 10  
ans =
```

19

تعريفات متغيراتك الخاصة بك

يمكنك من عمل متغيران خاصان بك مثلاً

```
» a = 10
```

```
a =
```

10

```
» b = 20
```

```
b =
```

20

```
» c = 30
```

```
c =
```

30

```
» a
```

```
a =
```

10

```
» the_average = (a + b + c) / 3
```

```
the_average =
```

20

عرض كافة المتغيرات وكيفية مسحها من ذاكرة البرنامج

لنفرض انك قمت بعمل الكثير والكثير من المتغيرات ولا تستطيع تذكرها فالامر `whose` يقوم بعرض كافة المتغيرات التي ادخلتها على البرنامج وايضاً يعرض لك نوعها وحجم استغلالها من الذاكرة واسمها طبعاً كما في المثال التالي :

حسناً فماذا اذن نفعل اذا اردنا مسح جميع المتغيرات الموجودة بالقيم المخزنة بها الامر `clear` يقوم بذلك حيث عند كتابة الامر `clear` يقوم بمسح جميع المتغيرات المخزنة بالبرنامج بقيمها ايضاً كما ترى في المثال التالي :

```
» clear % clear variables from memory - see notes below
```

```
» a = 5
```

```

a = 5
» b = 6
b = 6
» whos

Name Size Bytes Class
a    1x1   8    double array
b    1x1   8    double array

Grand total is 2 elements using 16 bytes

```

عدم عرض الاجابة مباشرة

من الملاحظ من جميع الامثلة السابقة ان البرنامج يعطى الاجابة مباشرة بعد العملية وهذا لا يفضل في الكثير من الاوقات ولاغاء هذه العملية يوضع في نهاية الجملة البرمجية ; وهي تعنى للبرنامج بان لا يقوم بعرض الاجابة فاذا لم يرى هذه العلامي عرض الاجابة كم في المثال التالي

```

» a = 10;
» b = 20;
» c = 30;
» d = 40;
» the_average = (a + b + c + d) / 4
the_average =
25

» the_average;
» b
b =
20
» e = 50
e =
50

» the_blank_average = (a + b + c + d + e) / 5;
» the_blank_average

the_blank_average =
30

```

شروط تسمية المتغيرات

لوضع اسم للمتغير يجب ان تتوافر فى هذا الاسم مجموعة من الشروط وهى كالتالى

- 1- يحتوى الاسم على ارقام او حروف او " _ " فقط
- 2- لا يحتوى الاسم على مسافات
- 3- المطلب حساس لحالة الاحرف اي ان يفرق بين الحروف الكبيرة والصغرى فالمتغير see غير المتغير sEe

4- يمكننا وضع متغيرات نصية ولكن يجب توضيح لذلك للبرنامج عن طريق وضع قيمة المتغير بين علامتين ''

```
» some_text = 'This is some text assigned to a variable!';  
» some_text
```

```
some_text =  
This is some text assigned to a variable!
```

ملاحظة لا يجب وضع المتغيرات النصية في اى عمليات حسابية كاجميع و غيرها والا فسوف تظهر نتائج غريبة كما في المثال التالي

```
» a = 5;  
» b = '5';  
» a/b  
ans =  
0.0943  
» a*b  
ans = 265
```

الدرس السادس(1)

عمل المعادلات مقدمة في هذا الدرس سوف نعطي بعض الاساسيات في الرياضيات وايضا سوف ترى كيف تنسف البيانات في البرنامج من حيث طريقة انشائها وتربيتها وترقيتها واستخدمها ايضا متلاص معن المصفوفات ثلاثة من الاساسيات في المتلاص وفي الجبر الخطى هما القيم العددية والقيم المتجهة والمصفوفات

القيم العددية او ما تسمى scalars هي تمثل قيمة واحدة لرقم

اما القيم المتجهة هى مجموعة من الارقام في اتجاه واحد وتمثل في المتلاص على انها متحجه ذو صف واحد او عمود واحد

اما المصفوفة فهى مجموعة من الارقام مرتبين على شكل مستطيل اي انها مجموعه من الارقام في صفوف وفي اعمده ايضا

في بعض الاحيان يعتبرون القيم العددية والمتجهه هى حالات من المصفوفات اي ان scalar هو عبارة عن مصفوفة لها عمود واحد وصف واحد والمتجهه او vector عبارة عن مصفوفة بعمود واحد او بصف واحد لذلك كل العمليات على المتلاص عبارة عن مصفوفات لذلك يطلق عليه معن المصفوفات

انشاء المصفوفة في البرنامج يتم وضع قيم المفوفة بين زوجين من الاقواس [] و يتم الفصل بي الصحف عن طريق العلامة ،اما العمدة عن طريق العلامة ;

من الممكن ايضا الفصل بين الصحف عن طريق المسافة والفصل بين الاعمدة عن طريق زر الادخال والمثال التالي يوضح كيفية انشاء scalar او vector وقيمة عدديه وقيمة متجهه

```
» my_scalar = 3.1415
my_scalar =
3.1415
» my_vector1 = [1, 5, 7]
my_vector1 =
1 5 7
```

```
» my_vector2 = [1; 5; 7]
my_vector2 =
1
5
7
```

لاحظ انه myvector1 عبارة عن صف واحد وثلاث اعمده و myvector2 عبارة عن عمود واحد و 3 صحف

الآن تعلمنا كيفية عمل scalar و vector اما المصفوفة

فمادا لو اردنا انشاء مصفوفة اسمها mymatrix يحتوى الصف الاول منها على الارقام 8 و18 و 19 والصف الثاني على 7 و 3 و 2 والصف الثالث على 14 و 4 و 23 والصف الرابع 8 و 1 و 1 ببساطة انظر الى المثال التالي

```
» my_matrix = [8, 12, 19; 7, 3, 2; 12, 4, 23; 8, 1, 1]  
my_matrix =  
  
8 12 19  
7 3 2  
12 4 23  
8 1 1
```

ويمكنا ايضا من دمج عدة مصفوفات او متجهات مع بعضهم البعض لمعلم مصفوفة جديدة مع الاخذ في الاعتبار ان المصفوفة عبارة عن شكل مستطيل كما ترى في المثال التالي

```
» row_vector1 = [1 2 3]  
row_vector1 =  
  
1 2 3  
  
» row_vector2 = [3 2 1]  
row_vector2 =  
  
3 2 1  
  
» matrix_from_row_vec = [row_vector1 ; row_vector2]  
matrix_from_row_vec =  
  
1 2 3  
3 2 1  
  
» column_vector1 = [1;3]  
column_vector1 =  
  
1
```

```

» column_vector2 = [2;8]

column_vector1 =
2
8

» matrix_from_col_vec = [column_vector1 column_vector2]
matrix_from_col_vec =
1 2
3 8

» my_matrix = [8, 12, 19; 7, 3, 2; 12, 4, 23; 8, 1, 1]
my_matrix =
8 12 19
7 3 2
12 4 23
8 1 1

» combined_matrix = [my_matrix, my_matrix]
combined_matrix =
8 12 19 8 12 19
7 3 2 7 3 2
12 4 23 12 4 23
8 1 1 8 1 1

```

من الأمثلة السابقة علمنا انه يمكننا دمج عدة مصفوفات او متجهات مع بعضهما البعض لعمل مصفوفة جديدة وبهذه الطريقة يمكننا عمل بيانات غالية في التعقيد لا يمكننا تخيلها من نفسها

واكثر من ذلك يمكننا عمله في البيانات فمثلا اذا اردنا رسم علاقه بين درجة الحرارة والوقت في يوم كامل اى في 24 ساعة فيتم وضع بيانات درجة الحرارة على هيئة متجه مكون من 24 عنصر والوقت عبارة عن الساعة ايضا متجه مكون من 25 عنصر ولكن لعمل الوقت يوجد طريقتين الطريقه الاولى وهى كتابة البيانات مباشرة مثل 0 و 100 و 200 وهكذا والطريقه الثانية هي كما يلى

يتم وضع نقطة البداية ثم معدل الاضافة ثم نقطة النهاية كما ترى في المثال التالى

```
» time = 0:100:2300
```

وكلما ترى في المثال ان نقطة البداية هي 0 ونقطة النهاية هي 2300 ومعدل الزيادة هو 100 اي انه يبدأ العد من صفر الى 2300 بمعدل 100 زيارة ووضع كل ذلك في متوجهه ويجد ايضا معدل نقط له نفس معدل الزيادة ما عدا ان معدل النقص تكون به نقطة البداية اكبر من نقطة النهاية ومعدل الزيادة بالسالب كما ترى في المثال التالي

```
» time_dec = 2300:-100:0
```

الدرس السادس(2)

عمل المعادلات

ترقيم المصفوفات

بعد عملية انشاء المصفوفات ربما تحتاج الى عنصر واحد موجود في المصفوفة لتطبيق عليه بعض العمليات وهنا تظهر فائدة الترقيم

يبدأ الترقيم عن طريق رقم الصف ثم رقم العمود والصف رقم واحد هو اعلى صف والعمود رقم واحد هو العمود الموجود على الشمال دعنا نرى المثال التالي عن طريق المتجهين التاليين

```
» my_vector1 = [1 5 7]
my_vector1 =
```

7 5 1

```
» my_vector2 = [1; 5; 7]
my_vector2 =
```

1
5
7

```
» my_vector1(1)
ans = 1
» my_vector2(2)
ans = 5
» my_vector1(3)
ans = 7
» my_vector2(1)
ans = 1
» my_vector2(2)
ans = 5
» my_vector2(3)
ans = 7
```

رأينا في المثال السابق اننا نتعامل مع المتجهه اي اننا نحتاج الى رقم واحد فقط ليحدد لنا مكان العنصر ويتم وضع هذا الرقم بين قوسين ولكن فى حالة المصفوفات نحتاج الى رقم الصف ثم رقم العمود كما في المثال التالي

```
» my_matrix = [8, 12, 19; 7, 3, 2; 12, 4, 23; 8, 1, 1]
```

```
my_matrix =
```

19 12 8
2 3 7

23 4 12
1 1 8

لو كان نريد العنصر رقم 4 ثم نكتب الاتى

» my_matrix(3,2)

ans = 4

ليس فقط يمكننا تحديد عنصر واحد في المصفوفة ولكن يمكننا تحديد مجال في المصفوفة فإذا كان لدينا مصفوفة تحتوى على 5 صفوف و 7 اعمدة ونريد تحديد العناصر من 2 الى 4 في الصفوف و من 4 الى 7 في حالة الاعمدة فاتبع المثال التالى لنفهم أكثر

```
>> mat = [1 8 9 4 5 2 4 8
           9 3 7 4 8 2 8 8
           1 2 9 4 6 2 3 4
           10 2 2 4 6 7 3 2
           3 12 3 3 2 8 4 9]
```

```
mat =
1 8 9 4 5 2 4 8
9 3 7 4 8 2 8 8
1 2 9 4 6 2 3 4
10 2 2 4 6 7 3 2
3 12 3 3 2 8 4 9
```

» new_mat = mat(2:4,4:7)

```
new_mat =
4 8 2 8
4 6 2 3
4 6 7 3
```

ويمكننا ايضاً تغيير قيمة عنصر في مصفوفة بقيمة أخرى عن طريق تحديد مكان العنصر وكتابة القيمة الجديدة كما ترى في المثال التالى

» new_mat

```
new_mat =
4 8 2 8
4 6 2 3
4 6 7 3
```

» new_mat(2,3) = 1999

```
new_mat =
4 8      2 8
4 6 1999 3
4 6      7 3
```

لاحظ ان المتجه هو حالة خاصة من المصفوفة اي ما فعلناه على المصفوفة يطبق على المتجه

هناك انواع اخرى من المصفوفات ولكننا شرحنا هنا فقط لنفهم مبادئ المتاب لمعارفه اكثراً انظر الى مساعدة البرنامج او انظر الدروس القادمة ولكن للمحترفين

العمليات على عناصر المصفوفات

قبلاً ان نبدأ بشرح هذه الجئية دعنا نعرف ما هو العنصر العنصر ببساطة هو واحد من الارقام المخزنة بالمصفوفة وتعنى انه عند ضرب مصفوفة بعنصر عنصر عنصر فان ناتج الضرب يكون عنصرياً كما في المثال التالي المصفوفة الاولى (3 2 1) والمصفوفة الثانية (4 5 6) حاصل ضرب هاتين المصفوفتين هما (18 10 4) لأننا قمنا بضربهم عنصر في عنصر مباشراً ولعمل هذا بالمتلاب يجب وضع نقطة قبل العملية مثل

عملية الضرب :

".*"

عملية الجمع

".+"

عملية الطرح

"_"

عملية الاس

".^"

لاحظ الخطأ عندما تقوم بتطبيق عمليات عنصر لعنصر للمصفوفات لضرب متوجه يحتوى على عمود مع متوجه يحتوى على صف مع بعضهم

» a

a = 1 2 3

» b

b = 4 5 6

» c

c = 4

5

6

» d

d = 1

2

3

» a .* b

ans = 4 10 18

» a .* c

```
??? Error using ==> .*
Matrix dimensions must agree.
» c .* d
```

```
ans = 4  
10  
18  
» a .^ b
```

```
ans = 1 32 729  
» c .^ d
```

```
ans = 4  
25  
216  
» a = [1 2 3 4 5 6]
```

```
a = 1 2 3 4 5 6  
» b = a .* 2  
  
b = 2 4 6 8 10 12
```

```
» c = a .^ 2  
  
c = 1 4 9 16 25 36  
» d = a + 2  
  
d = 3 4 5 6 7 8  
» e = a - 2  
  
e = -1 0 1 2 3 4
```

لعل الان تتسائل لماذا نضع نقطة قبل وضع ادارة الضرب والقسمة والاس لأن هناك نوعان من العمليات التي تتم على المصفوفات عمليات العناصر او عنصر بعنصر ويوضع بها نقطة وحسابات المصفوفات العاديّة ولا يوضع بها نقطة ويكون لها نتائج مختلفة وتستعمل استعمالات اخرى الاغلبية يعرفونها في الرياضيات كما ترى في المثال التالي

```
» a = [1 2 3]
```

```
a = 1 2 3  
» b = [4 ; 5 ; 6]  
  
b = 4  
5  
6  
» a * b
```

```
ans = 32
```

لاحظنا ان الناتج النهائي لضرب المفوقتين هما 32 لانه قام بضرب $1 \cdot 4$ و $2 \cdot 5$ و $3 \cdot 6$ ثم جمع نتائج هذه العمليات اي $32 = 18 + 10 + 4$ فهمت الان اعتقد ذلك
تطبيقات على كل ما تعلمناه

اعتقد الان انك فهمت كيفية انشاء مصفوفة وكيفية اجراء العمليات الاساسية عليها دعنا الان نقوم بعمل تطبيق الا وهو

نريد حساب قيمة y مع اعطاء قيمة x حدود من 100 الى-100 بزيادة 1 للمعادلة التالية

$$y=x^2$$

النظر الى الحل جيدا

» inc = 1; % هي القيمة المراد الزيادة من 100 الى -100

حساب مربع كل قيمة في المصفوفة % » x = -100:inc:100; » y = x.^2;

اعتقد الان ان الموضوع فى غاية البساطة

نحتاج الان الى تحديد عدد العناصر الموجودة في المصفوفة او طول المصفوفة كما يقولون حيث تقوم الدالة length بإيجاد طول المصفوفة انظر المثال التالي ليوضح الموضوع اكثر

» len_x = length(x)

len_x = 201

» midpoint_index = round(len_x/2)

midpoint_index = 101

» new_x_range = x(midpoint_index-2:midpoint_index+2)

new_x_range = -2 -1 0 1 2

» new_y_range = y(midpoint_index-2:midpoint_index+2)

new_y_range = 4 1 0 1 4

ملحوظة : الدالة round تقوم بإيجاد أقرب عدد صحيح للعدد العشري

وهذا مثل اخر ليراجع لك على ما تعلمنه في الدروس السابقة وارجو التأني في القراءة وفهم اسطر البرنامج

» input_points = [-pi : pi/8 : pi]

input_points =

Columns 1 through 7

-3.1416 -2.7489 -2.3562 -1.9635 -1.5708 -1.1781 -0.7854

Columns 8 through 14

-0.3927 0 0.3927 0.7854 1.1781 1.5708 1.9635

Columns 15 through 17

2.3562 2.7489 3.1416

» sine_curve = 3*sin(5.*input_points)
sine_curve =

Columns 1 through 7

0.0000 -2.7716 2.1213 1.1481 -3.0000 1.1481 2.1213

Columns 8 through 14

-2.7716 0 2.7716 -2.1213 -1.1481 3.0000 -1.1481

```
Columns 15 through 17
-2.1213 2.7716 0.0000
```

مع العلم ان π هو ثابت رياضى يساوى 3.14

الدرس السابع (1)

الرسم فى البرنامج

مقدمة

في الدروس السابقة تعلمنا كيفية انشاء متوجه وايضا انشاء مصفوفة اما فالغرض الرئيسي من هذا الدرس هو تعلم تحويل الارقام والنقط التي في المتوجه الى رسم بجميع اشكاله سواء كان ثنائى الاتجاه او في ثلاثة اتجاه دعونا نبدأ

ارسم خط في الابعاد الثانية

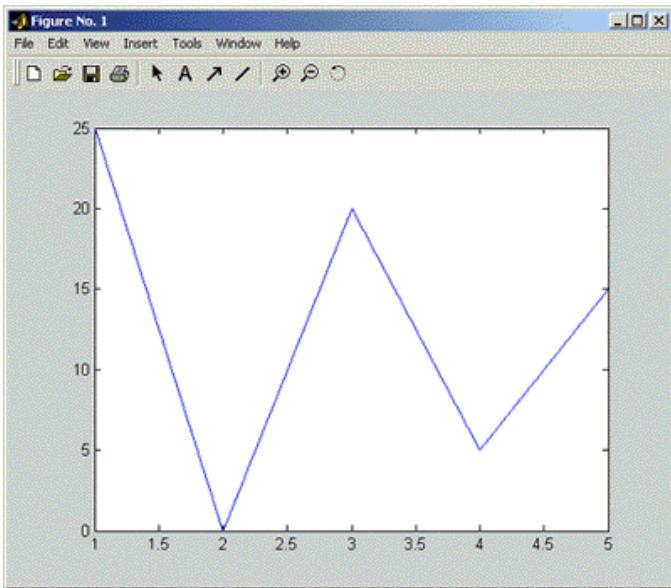
امر رسم خط في الابعاد الثانية هو امر في غاية البساطة سوف تفاجأوا به وهو الامر $Plot(x,y)$ حيث ان x هو المحور

```
► simple_x_points = [1 2 3 4 5]
simple_x_points = 1 2 3 4 5
► simple_y_points = [25 0 20 5 15]
simple_y_points = 25 0 20 5 15
```

ثم عناصر المحور الافقى ثم عناصر المحور الرأسى $Plot$ عند تطبيق امر الرسم نكتب الامر

```
► plot(simple_x_points, simple_y_points);
```

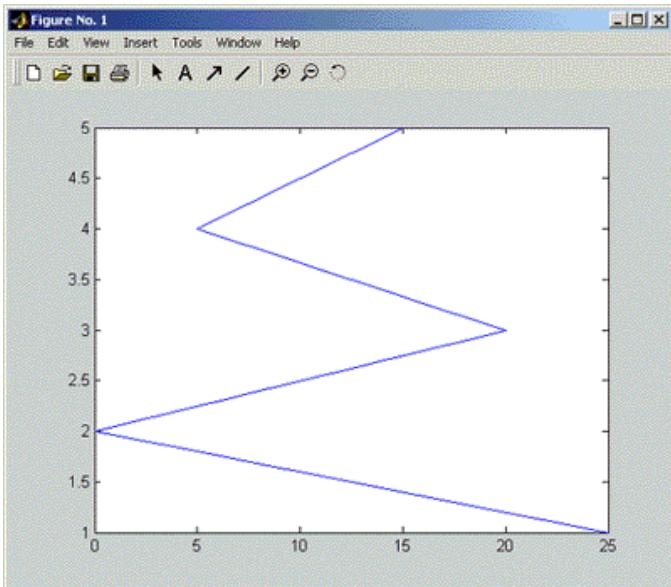
سوف يظهر المطلب الشاشة التالية فورا تنفيذ الامر ليظهر لك شكل المنحنى.



لاحظنا في عملية الرسم السابقة انه قام بتحديد النقط بين المحاور الافقى والرأسى ثم قام بتوصيل النقط بخطوط مستقيمة مثل النقط $(1, 25)$ و $(2, 0)$ $(3, 20)$ $(4, 5)$

اذا ماذا يحدث لو عكستنا الرسم بمعنا جعلنا المحور الافقى رأسى والمحور الرأسى افقى فسوف ينتج الشكل التالي ويكون شكل الدالة كالتالى

```
plot(simple_y_points, simple_x_points);
```

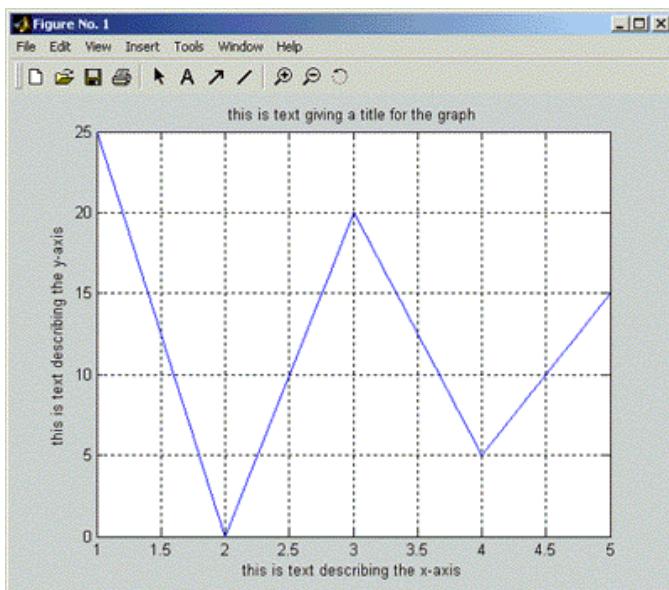


الان قد وصلنا الى كيفية وضع عنوان للرسم وايضا اسم للمحور الافقى واسم للمحور الراسى وكل ذلك فى غاية البساطة حيث

الامر title الغرض منه هو وضع عنوان للرسم والامر xlabel الغرض منه هو وضع عنوان للمحور الافقى والامر ylabel الغرض منه هو وضع عنوان للمحور الراسى ولتطبيق كل ذلك دع شاشة الرسم مفتوحة كما هى وارجع الى شاشة الامور كل التالى بها

```
» xlabel('this is text describing the x-axis');
» ylabel('this is text describing the y-axis');
» title('this is text giving a title for the graph');
» grid on;
```

الامر الاخير الغرض منه هو وضع الخطوط الارشادية الافقية والرأسية ويكون الشكل النهائى للرسم كما يلى



سوف نطبق الان بعض ما تعلمناه سابقا في هذا المثال

الغرض من هذا المثال هو رسم العلاقة بين قيم x و y حيث ان $y = x^2$ حيث ان المتوقع ان الشكل الذى سوف يظهر هو شكل قطع ناقص دعنا نبدأ

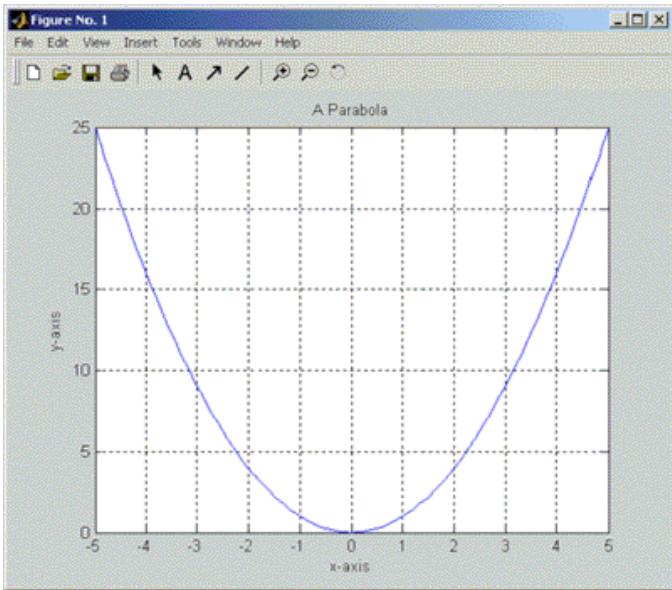
او لا نعطي قيم لمحور x وسوف نعطيها قيم من -5 الى 5 بمعدل زيادة 0.1 ونجعل البرنامج يحسب لنا قيم y على حسب المعادلة السابقة انظر الى باستر البرنامج

```
» x_points = [-5 : .1 : 5];
» y_points = x_points.^ 2;
```

بعد ذلك نعطي الامر للبرنامج برسم العلاقة بين قيم x و y المعبرة فى المعادلة بالقيم x و y وايضا نسمى المحاور بالاسماء المناسبة ونضع عنوان للرسم ونرسم الخطوط الارشادية

```
» plot(x_points,y_points);
» xlabel('x-axis'); ylabel('y-axis'); title('A Parabola');
» grid on
```

ونتج من الامر الشكل التالى



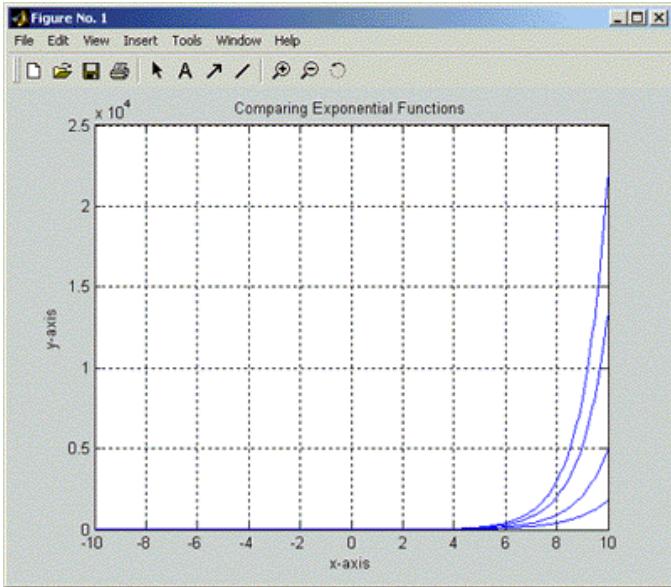
لاحظ في الرسم ان الخطوط على شكل منحنى لا تظهر الخطوط المستقيمة التي يرسمها البرنامج بين النقط وذلك لأن المسافة بين النقط صغيرة جدا لا نستطيع من خلالها رؤية الخطوط المستقيمه المرسومة

تجميع عدة منحنيات في شاشة واحدة

الآن نريد ان نجمع عدة منحنيات في منحنى واحد حتى نستطيع المقارنة بين تلك المنحنيات فالامر `hold on` يقوم بتلك العملية فعند كتابة تلك الامر يقوم بتنشيط مرحلة الرسم الحالى وعندما ظهور اى امر رسم اخر يقوم بالرسم فوق الرسم الحالى حيث اننا لو لم نكتب ذلك الامر فان البرنامج سوف يمسح الرسم الحالى ويرسم الرسم الجديد ولاغاء ذلك الامر نكتب `hold off` انظر المثال التالى لينتج لنا الرسم الذى يليه

```

>> x_points = [-10 : .05 : 10];
>> plot(x_points, exp(x_points));
>> grid on
>> hold on
>> plot(x_points, exp(.95 .* x_points));
>> plot(x_points, exp(.85 .* x_points));
>> plot(x_points, exp(.75 .* x_points));
>> xlabel('x-axis'); ylabel('y-axis');
>> title('Comparing Exponential Functions');
```



هناك شئ اخر ربما نحتاجه عند عملية الرسم وهو رسم عدة منحنيات في شاشة واحدة ولكن كل منحنى له المحاور الخاص به حيث ان الامر subplot يقوم بذلك فنحن نكتب الامر ثم نكتب عدد المنحنيات في المحور الافقية وعدد المنحنيات في المحور الرأسى ثم رقم المنحنى الذى نعمل عنده الان انظر الى المثال التالي للتوضيح

```

» x_points = [-10 : .05 : 10];
» line = 5 .* x_points;
» parabola = x_points.^ 2;
» exponential = exp(x_points);
» absolute_value = abs(x_points);
» subplot(2,2,1);plot(x_points,line);
« هنا كتبنا عدد المنحنيات الموجودة في الافقى
2 والرأسى 2 ونحن نعمل على المنحنى رقم 1 اي الاعلى في الشمال
المرسوم سوف يظهر أعلى الشمال
» title('Here is the line');
» subplot(2,2,2);plot(x_points,parabola);

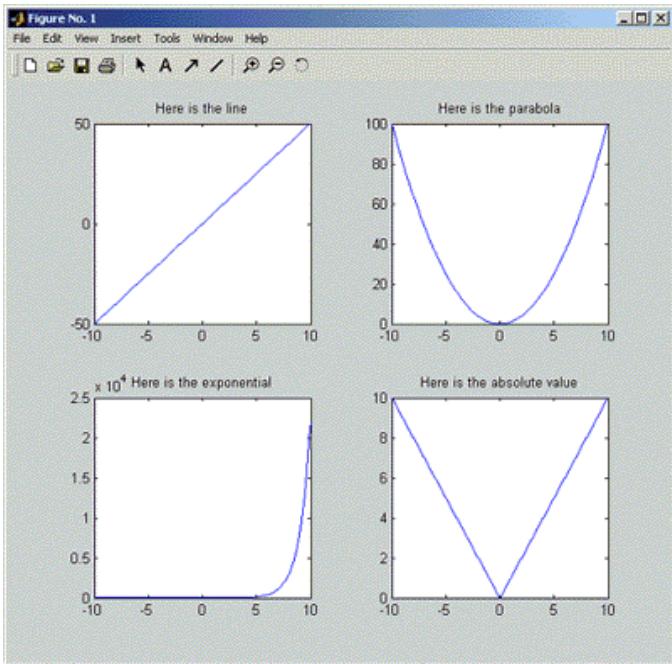
```

الشكل المرسوم سوف يظهر أعلى اليمين
 » title('Here is the parabola');
 » subplot(2,2,3);plot(x_points,exponential);

الشكل المرسوم سوف يظهر اصل الشمالي
 » title('Here is the exponential');
 » subplot(2,2,4);plot(x_points,absolute_value);

الشكل المرسوم سوف يظهر اسفل اليمين
 » title('Here is the absolute value');

لینتتج لنا في النهاية الشكل التالي



الدرس السابع (2)

الرسم في البرنامج رسم خط في الأبعاد الثلاثية الان قد انتهينا من شرح الرسم في المحاور الثانية وبدأ في المحاور الثلاثية واعتقد انه لا يوجد اختلاف كبير بين الاثنين

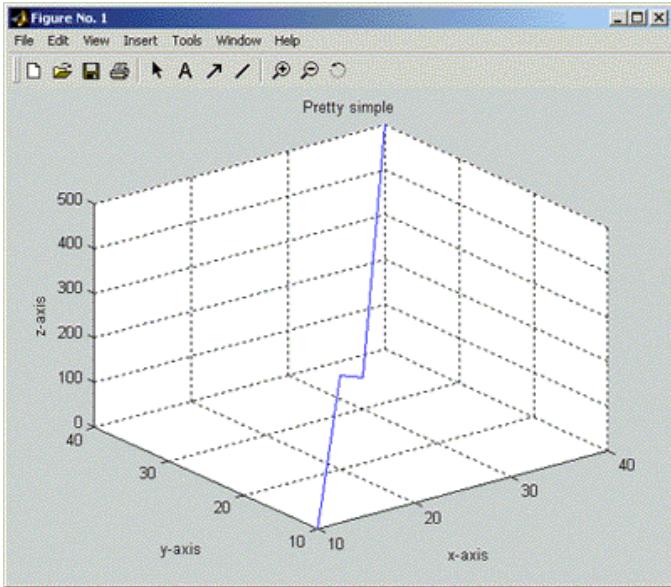
تنقسم المحاور الثلاثية الى قسمين قسم يختص برسم الخطوط في المحاور الثلاثية وقسم اخر يختص برسم شبكة او تحويل الشكل من خطى الى شبکى دعنا نبدأ لترى الفرق والاختلاف

نبدأ او لا بالرسم الخط في الأبعاد الثلاثية حيث ان الامر المختص بذلك هو الامر `plot3` نعم كما ترى نفس الامر الأبعاد الثانية ولكن مضاف اليه الرقم 3 وايضا يحتاج الى تعريف محور جديد الا وهو المحاور الثالث او `Z` كما يطلقون عليه انظر الى المثال وراقب معى

```

» X = [10 20 30 40];
» Y = [10 20 30 40];
» Z = [0 210 70 500];
» plot3(X,Y,Z); grid on;
» xlabel('x-axis'); ylabel('y-axis'); zlabel('z-axis');
» title('Pretty simple');

```



لاحظت في المثال ان الاوامر السابقة المختصة بالرسم بالابعاد الثنائية هي نفسها في الابعاد الثلاثية مثل اسماء المحاور وغيرها

وايضا لاحظت ان الماتلاب قام بتحديد النقط (10,10,0), (30,30,70), 20,20,210) و (40,40,500) ثم قام بتوصيل خطوط بين تلك النقط

وهذا مثال اخر ولكن اكثر تعقيدا من السابق

```

>> Z = [0 : pi/50 : 10*pi];
>> X = exp(-.2.*Z).*cos(Z);
>> Y = exp(-.2.*Z).*sin(Z);
>> plot3(X,Y,Z); grid on;
>> xlabel('x-axis'); ylabel('y-axis'); zlabel('z-axis');
title('A little more interesting!');
```

لاحظ ان كتابة الثالث نقط بعد الامر معناه ان الامر مستمر ولكن سوف يكمل في السطر التالي

الدرس الثامن

Scripts مقدمة في الدروس السابقة تعلمت معنا كيفية التعامل مع شاشة الاوامر عن طريق كتابة الامر مباشر او ايضا كيفية انشاء واستعمال المتغيرات

دعنا الان نريد ان نكتب مجموعة من الاوامر ولكن نستعمل تلك الاوامر باستمرار ولا تزيد كاتبتها كل مرة هنا تظهر اهم فائدة من فوائد script

هو عبارة عن ملف نصي يحتوى على مجموعة من سطور الاوامر تستطيع ان تبدأ عملها بمجرد كتابة اسم script في شاشة اوامر برنامج الماتلاب وسوف نبدأ باعطاء اساسيات هذه اللغة حيث انها مثل لغات البرمجة الأخرى كالبيسك والسي وغيرها

تستطيع كتابة تلك الاوامر باستعمال اي محرر نصوص مثل الورد او نوت باد او غيرها ولكن لاحظ انه يجب ان تحفظ على هيئة txt ويكون امتدادها هو m. مثل alaa.m

حيث ان ملف script اسمه average_script.m المنشا عن طريق منشأ script في matlab

```
% a simple MATLAB m-file to calculate the
% average of 5 numbers.

% first define variables for the 5 numbers:
a = 5;
b = 10;
c = 15;
d = 20;
e = 25;

% now calculate the average of these and print it out:

five_number_average = (a + b + c + d + e) / 5;
five_number_average
```

لاحظ ان اي امر يكتب بعض علامات في المائة يحسب على انه ملاحظة ولا بنظر اليه البرنامج فهو لتنكير المبرمج فقط

اعتقد الان انك فهمت ماذا يفعل البرنامج فهو قد اعطة لكل متغير قيمة ثم قام بایجاد المتوسط الحسابي لتلك القيم

من الاشياء التي تأخذها في اعتبارك عندما تكتب الملاحظات هو ان تكتب في او البرنامج ملاحظة تذكر بها البرنامج والغرض منه وكيفية استعماله وهذا تشغيل script لتشغيل الـscript السابق والذي هو عبارة عن ملف فقط قم بكتابة اسم الملف في شاشة اوامر matlab كما ترى average_script.m

```
average_script

five_number_average = 15
```

وايضا توجد مجموعة من الاوامر الاخرى لعرض الخصائص انظر المثال التالي واستنتج هذه الاوامر حيث انا قمتا بشرحها في الدروس السابقة

```
» clear
» whos
» pwd

ans =
D:\Applications\MATLAB6p5\work
» dir

. . . average_script.m
» average_script

five_number_average = 15
» whos
```

Name	Size	Bytes	Class
a	1x1	8	array
ans	1x30	60	char array
b	1x1	8	double array
c	1x1	8	double array
d	1x1	8	double array
e	1x1	8	double array
five_number_average	1x1	8	double array

Grand total is 36 elements using 108 bytes

محرر script تعلمـنا في العنوانين السابـقة كيفية حفـظ script وتشغيلـه وهذا جاء الدور الـكـيفـية انشـاءه حيث يوجد في المـتـلـاب برنـامـج يـقـوم بـاـنشـاء تـلـاك script حيث ان برنـامـج المـتـلـاب اـفـضل من اي مـحرـر نـصـوص اـخـر في بـعـض الخـصـائـص وهـي -1- يقوم بتـلوـين عـنـاصـر السـطـور فـيـعـطـة لـلـمـلـحوـظـات نـثـلـا اللـون الاـخـضرـ وـهـكـذا -2- تستـطـيع قـرـاءـته بـسـهـولـة -3- عند حـفـظ المـلـف يـعـطـه الـامـتدـاد الصـحـيح لـاسـم المـلـف -4- يـعـالـج اـخـطـاء المـلـف لـو بـه خـطـأ لـتـشـغـيل ذـلـك المـحرـر بـسـهـولـة اـخـتـارـ الـامـر new من القـائـمة file ثم اـخـتـار m ليـقـوم بـفـتح نـافـذـة المـحرـر وـعـنـ الفـتح نـخـتـار الـامـر open وـهـكـذا حيث تـظـهـر لـنـا شـاشـة بـيـضـاء مـسـتـعـدة لـكتـابـة اي اوـمـر بـها مـثـل الشـاشـة التـالـية

وهـذا مـثـال اـخـر لـ script

```
% This is my practice script:

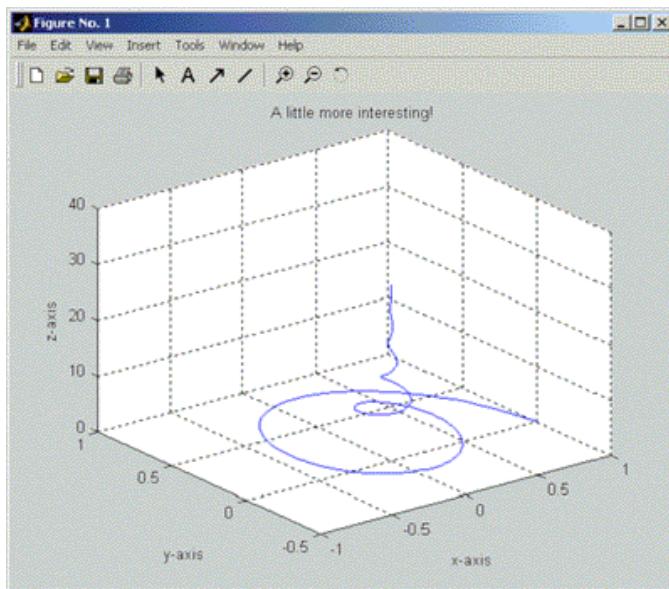
% First define 2 variables:
a = 3;
b = 4;
% Then let's assume a and b are the lengths of 2 sides % of a right %triangle
and let's calculate the
% length of the other side (the hypotenuse) using the
% Pythagorean formula:
c = sqrt(a*a + b*b);
```

```
%and, let's see the result:
c
```

بعد ذلك احفظ script ثم قم بكتابه اسمه في سطر الاوامر كالتالي

```
» practice_script
c = 5
```

وهنا نكون قد انتهينا من هذا الدرس مع العلم انه يحتاج الى المزيد من التدريب عليه باستعمال الدوال الاخري ك \sin , \cos وهكذا



رسم الشبكة ثلاثية الابعاد الرسم الشبكي بسيط جدا سوى انه يحتاج الى المتابعي انظر المثال التالي لتفهم قصدى

نريد رسم العلاقة التالية $Z=X^2+Y^2$

او لا بنعطي قيم x و y كمصفوفة ثم نعطة امر تكوين الشكل الشبكة لهما كما ترى

```
» x_points = [-10 : 1 : 10];
» y_points = [-10 : 4 : 10];
» [X, Y] = meshgrid(x_points,y_points);
```

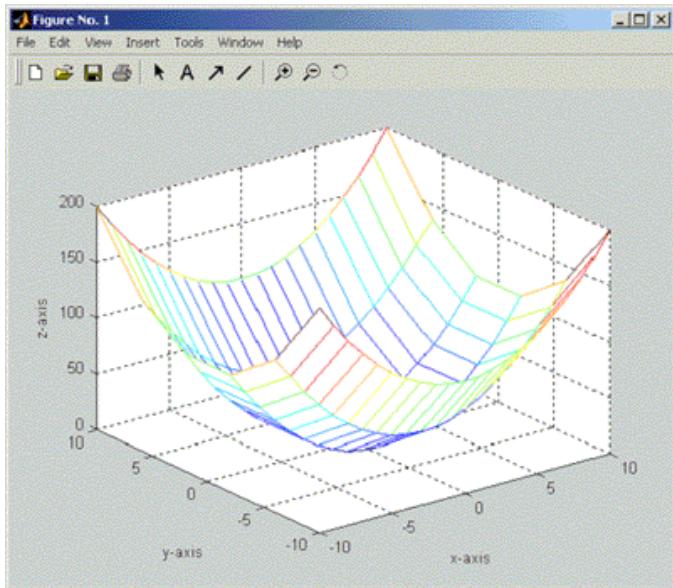
بعد ذلك نكتب العلاقة بين Y , X , Z كما يلى

```
» Z = X.^2 + Y.^2;
```

واخر شى هو اعطاء الامر النهاي برسم الشكل كما يلى واعطاء عنوان واسماء المحاور ايضا

```
» mesh(X,Y,Z); xlabel('x-axis'); ...
ylabel('y-axis'); zlabel('z-axis');
```

ليظهر لنا الشكل النهائي التالي



الدرس التاسع

حفظ المتغيرات

مقدمة

تعلمت في الدروس السابقة كيفية كتابة مجموعة من الاوامر على هيئة نص ومن ثم استدعاء تلك الاوامر من داخل المثلاج وسوف تتعلم معنا في هذا الدارس كيفية الاحفاظ بالمتغيرات الموجود في تلك الملفات وكيفية حفظ متغيرات في ملف ومن ثم استعادتها
حفظ المتغيرات

لفرض انك لديك مجموعة كبيرة من المتغيرات ومن المتوقع استعمال تلك المتغيرات بعد ذلك او في مشاريع اخرى فانت في هذه الحالة تحتاج الى طريقة ما لحفظ تلك المتغيرات حيث يقوم الامر save بفعل ذلك

حيث يقوم هذا الامر بحفظ كل المتغيرات الموجودة بالبرنامج او بعض منها في ملف له الامتداد mat وباي اسم تريدة مع الملاحظة انه يجب تحديد مسار البرنامج او الملفات او لا في البرنامج وهذه بعض الامثلة لتعرف عن الموضوع اكثر

```

» clear
» who
» cd c:\my_variables
» pwd % present working directory

ans =
c:\my_variables

» a = 10;
» b = 20;
» c = 30;
» d = sqrt((a + b + c)/pi);
» d

d = 4.3702

» who

Your variables are:
a ans b c d

» save my_chosen_filename
» dir

. . . my_chosen_filename.mat

» clear
» who

فى المثال السابق قمنا بحفظ جميع المتغيرات الموجودة في البرنامج فماذا لو كنا نريد حفظ متغيرات محددة في
المتغيرات انظر المثال التالى حيث قام بحفظ المتغيرات a c فى ملف اسمه some_of_myvariable.mat
» clear
» who
» a = 10;
» b = 20;
» c = 30;
» who

Your variables are:
a b c

» pwd

ans =
c:\my_variables

» save some_of_my_variables a c
» dir

. . . some_of_my_variables.mat my_chosen_filename.mat

» clear

```

```
» who
```

البرنامـج إلى المتغيرات تحمـيل

الآن بعد أن قمنا بحفظ المتغيرات في ملف جاء دور استدعاء تلك المتغيرات للعمل بـعا حيث يقوم الامر `load` بـتحميل الملف فقط اكتب الامر ثم اسم الملف بدون كتابة الامتداد كما ترى في المثال التالي

```
» clear  
» who
```

```
» cd c:\my_variables  
» dir
```

```
. . . some_of_my_variables.mat my_chosen_filename.mat
```

```
» load my_chosen_filename  
» who
```

```
Your variables are:  
a ans b c d
```

```
» a
```

```
a = 10
```

```
» clear  
» who  
» load some_of_my_variables  
» who
```

```
Your variables are:  
a c
```

```
» c
```

```
c = 30
```

وأيضاً يمكنك من استدعاء مجموعة من المتغيرات من الملف عن طريق كتابة اسم الملف ثم اسم المتغيرات التي تريدها كما ترى في المثال التالي

```
» who  
» dir
```

```
. . . some_of_my_variables.mat my_chosen_filename.mat
```

```
» whos -file my_chosen_filename
```

Class	Bytes	Size	Name
double array	8	1x1	a
double array	8	1x1	b
double array	8	1x1	c

double array	8	1x1	d
--------------	---	-----	---

```
Grand total is 4 elements using 32 bytes
» load my_chosen_filename a c
» who
```

```
Your variables are:
a c
```

```
» a
```

```
a = 10
```

حفظ النصوص

هنا قد وصلنا الى كيفية الاضافة الى ملف نصى موجود بالفعل حيث يقوم الامر diary on , diary off بالإضافة الى الملف او بوقف الاضافة الى الملف فعندما نريد الاضافة الى ملف فقط اكتب الامر diary on وعندما نريد وقف عملية الاضافة نكتب diary off انظر المثال التالى ولاحظ

```
» cd c:\my_diaries
```

```
» dir
```

```
. . .
```

```
» diary test_diary
» dir
```

```
. . . test_diary
```

```
» pwd
```

```
ans =
```

```
c:\my_diaries
```

```
» who
```

```
Your variables are:
```

```
ans
```

```
» help sqrt
```

```
SQRT Square root.
SQRT(X) is the square root of the elements of X. Complex
results are produced if X is not positive.
```

```
See also SQRTM.
```

```
Overloaded methods
```

```
help sym/sqrt.m

» diary off
» This will not be in the diary file!!!
??? This will
|
Missing operator, comma, or semi-colon.

» clear
» help ans
```

ANS Most recent answer.

ANS is the variable created automatically when expressions are not assigned to anything else. ANSwer.

```
» diary on
» who
» help abs
```

ABS Absolute value.

ABS(X) is the absolute value of the elements of X. When X is complex, ABS(X) is the complex modulus (magnitude) of the elements of X.

See also SIGN, ANGLE, UNWRAP.

Overloaded methods
help sym/abs.m

```
» diary off
» dir

. . . test_diary

» type test_diary

dir

. . . test_diary

pwd

ans =

c:\my_diaries

who

Your variables are:

ans
```

```
help sqrt  
  
SQRT Square root.  
SQRT(X) is the square root of the elements of X. Complex  
results are produced if X is not positive.
```

See also SQRTM.

Overloaded methods
help sym/sqrt.m

```
diary off  
who  
help abs
```

ABS Absolute value.
ABS(X) is the absolute value of the elements of X. When X is complex,
ABS(X) is the complex modulus (magnitude) of the elements of X.

See also SIGN, ANGLE, UNWRAP.

Overloaded methods
help sym/abs.m

```
diary off
```

الدرس العاشر

التعامل مع الملفات والمجلدات

مقدمة

لاحظنا في الدروس السابقة انه هناك العديد من الملفات التي تتعامل مع matlab مثل Scrit و mat و dairy وغيرها لذلك يجب التنظيم بين تلك الملفات

يستخدم matlab نفس اسلوب الويندوز في تنظيم الملفات اي انه يقسم الى مجلدات اساسية يليها الفرعية واخيرا

ترى الملفات

كيف يستطيع matlab ايجاد الملفات

يبحث matlab عن الملفات في مسار العمل الحالى حيث يمكن معرفة مسار العمل الحالى عن طريق الممر

pwd الذي يكتب في شاشة الاكواب فإذا لم يجد الملف فإنه يبحث عنه في مسارات البرنامج نفسه او البرنامج

الملab حيث انك لو كتب الامر matlabpath يوجد لك مسار البرنامج نفسه انظر الى المثال التالي

» matlabpath

MATLABPATH

```
k:\matlab51\toolbox\matlab\general  
k:\matlab51\toolbox\matlab\ops  
k:\matlab51\toolbox\matlab\lang  
k:\matlab51\toolbox\matlab\elmat  
k:\matlab51\toolbox\matlab\elfun  
.....  
.....etc.
```

```

.....
k:\matlab51\toolbox\simulink\blocks
k:\matlab51\toolbox\simulink\simdemos
k:\matlab51\toolbox\simulink\dee
k:\matlab51\toolbox\local
و اذا لم يجد الماتلاب الملف فانه يظهر الرسالة التالية
» nonexistent_file
??? Undefined function or variable nonexistent_file'.
اذا فما اذن الطريقة التي اتبعها لكي اخزن ملفاتها بها حتى يسهل على البرنامج ايجادها بسهولة وتسهل عملى
وهنا طريقتين لذلك

```

أولا : اكتب الامر addpath ثم المسار الذى تريد العمل عليه

ثانيا : استعمل ادوات المسار عن طريق كتابة الامر pathtool فى شاشة الاكواد او اختيار الامر setpath من القائمة file فمثلا لو انك تريد من الماتلاب العمل على المسار التالي a:\my_stuff\letters\letters فانظر الى الطريقة التالية فى المثال التالي

```

» type letter_to_mom.txt
??? Error using ==> type
letter_to_mom.txt: File not found.

» addpath a:\my_stuff\letters
» matlabpath

```

MATLABPATH

```

a:\my_stuff\letters
k:\matlab51\toolbox\matlab\general
k:\matlab51\toolbox\matlab\ops
k:\matlab51\toolbox\matlab\lang
k:\matlab51\toolbox\matlab\elmat
k:\matlab51\toolbox\matlab\elfun
k:\matlab51\toolbox\matlab\specfun
.....
.....etc.
.....
k:\matlab51\toolbox\simulink\simdemos
k:\matlab51\toolbox\simulink\dee
k:\matlab51\toolbox\local
» type letter_to_mom.txt

```

Hi mom!

دوال مفيدة عند التعامل مع الملفات

مسار العمل الحالى -	pwd
عرض المسارات -	dir, or ls
عرض الملفات في المسارات -	what
تغيير مسار العمل الحالى -	cd

عرض مسارات البحث - path, or matlabpath

اضافة مسار بحث جديد -
addpath
عرض شاشة حوار تعديل المسارات - pathtool

عرض اوامر الماتلاب - help general

انظر الى المثال التالي ليتوضّح لك الموضوع اكثر

» pwd

```
ans =  
c:\my_scripts
```

» dir

```
. . . script1.m
```

» cd a:\my_stuff\letters
» pwd

```
ans =  
a:\my_stuff\letters
```

» dir

```
. information_request.txt  
. letter_to_mom.txt
```

» type letter_to_mom.txt

```
Hi mom!
```

References:

- I.** *<http://www.math.ufl.edu/help/matlab-tutorial>*
- II.** *<http://www.engin.umich.edu/group/ctm/basic/basic.html>*
- III.** *<http://www.khayma.com/epg/>*
- IV.** *<http://www.cyclismo.org/tutorial/matlab>*
- V.** *<http://www.jdhct.com/tutorials/MatLab/>*
- VI.** *<http://users.ece.gatech.edu/mcclella/SPFirst/MatlabMovies/>*
- VII.** *<http://www.taif1.com/vb/showthread.php?t=28516>*
- VIII.** *<http://www.forum.topmaxtech.net/t91273.html>*

نأسلكم صالح الدعوات

ونرحب بأي إستفسار أو نقد بناء
على الأيميل

husabass@yahoo.com

مع تحيات

حسين عباس محمد أحمد

دار الخبراء للاستشارات الأكاديمية والبحثية

السودان - الخرطوم

www.expertsgroups.yolasite.com

<http://www.facebook.com/the.experts.group>